



ДЕТСКА ГРАДИНА „МИР”, ГР.КОЗЛОДУЙ

✉ **общ. Козлодуй, обл. Враца, ж.к 1,**
e-mail: info-609144@edu.mon.bg
☎: 0973 / 8-02-33; 0877327171

Утвърдил:
Директор:
Мая Йонова
Заповед № 25/25.09.2026г.

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СИТУАЦИИТЕ ПО БДП

В ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

2026/2027г.

План-графикът по безопасност на движение по пътищата (БДП) включва целите, темите, понятията, и тематично разпределение за организиране на обучението и възпитанието по БДП в първа възрастова група в детската градина. В нея са формулирани и очакваните резултати от процеса на взаимодействие в ситуациите по БДП като гаранция за устойчивостта и качеството на обучение.

ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

I ГРУПА

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.

4. Познаване на наименования на превозни средства.

5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Месец	Очаквани резултати и нови понятия:
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом / ОН- БЕЛ/	м.Х. С.Маринова	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко /ОН-ОС/	м.ХІ. Елена Йонова	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. * Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки ОН/ БЕЛ/	м. ІІ. С. Маринова	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.*Камионче, моторче, влакче, количка.
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознава м звук и цвят ОН/ БЕЛ/	м. ІІІ. Елена Йонова	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.

Пътна среда	Участници в движение	Пътувам с мама и татко на разходка ОН/ОС/	м.IV С.Маринова	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.
Пътна среда	Участници в движение	Светофарч е мое другарче наблю дение ОН-/ОС/	м.V Елена Йонова	Разпознава сигнализацията на светофара. Знае основните правила при пресичане на регулирано кръстовище.